


ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум»  
Протокол от 31.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Председатель студенческого совета  
ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум»

 Д. К. Николаева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум»

  
Г. Ф. Зиннурова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

**Паспорт рабочей программы воспитания  
для ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тетюшский сельскохозяйственный техникум</li> </ul>

<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению имиджа ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>На базе основного общего образования по специальности – 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев</p> <p>На базе основного общего образования по профессии – 1 год 10 месяцев;</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»</p>	<p><a href="https://edu.tatar.ru/tetyushi/org6228">https://edu.tatar.ru/tetyushi/org6228</a></p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе и качеству образования, заведующий методическим кабинетом, руководители групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители организаций-работодателей.</p>

## Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ. Обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Воспитание студента ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив техникума стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;
- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру;
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;
- осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни поведения, без опасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Портрет выпускника ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 4</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 5</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 6</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 8</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 9</b>



Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 10</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 11</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 14</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление правил и унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 16</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 17</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 19</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 20</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	<b>ЛР 22</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 23</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 25</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 27
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 28
Готовый к профессиональной конкуренции конструктивной реакции на критику	ЛР 29
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 30
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 31
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 32
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 33
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 34
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 35
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств	ЛР 36
Открытый к текущим перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 37
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 38
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса</b>	
Соблюдение Устава и правил внутреннего распорядка, сохранение и преумножение традиций и уклада техникума, владение знаниями об истории техникума	ЛР 39
Соблюдение этических норм поведения и общения	ЛР 40
Признание ценности непрерывного образования, ориентирование в изменяющемся рынке труда, избегание безработицы; управление собственным профессиональным развитием	ЛР 41
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии образовательной организации	ЛР 42
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 43

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии).

При разработке рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений. На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Тетюшского района.

#### **Направления воспитательной работы:**

- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактическое;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическое.

#### **Методы воспитания:**

- формирование сознания личности, взглядов, убеждений, идеалов;
- организация деятельности, опыта общественного поведения личности стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности;
- контроль, самоконтроль и самооценки деятельности.

#### **Особенности воспитательного процесса**

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» расположен в городе Тетюши, который является территориальной единицей районного подчинения и одновременно административным центром Тетюшского района. Ведущие отрасли экономики Тетюш — сельское хозяйство, энергетика, производство стеклопакетов развита коммунальная инфраструктура. В городе 12 средних общеобразовательных учреждения, 2 учреждения среднего профессионального образования

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» – многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Подготовка специалистов осуществляется по следующим профессиям и специальностям: очная форма обучения:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

35.02.05 Агрономия;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское, кондитерское дело

38.02.02 Операционная деятельность в логистике

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;

В техникуме создана система социального партнерства, заключающаяся в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;

- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

- работа в Попечительском совете;

- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;

- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» дифференцируемые по признакам:

–«Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы - Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

–Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

–Всероссийский кросс наций;

–Всероссийский конкурс «Доброволец России»;

–Всероссийский конкурс военного стихотворения «Родник памяти»;

- Всероссийский онлайн-фестиваль «Карта мира»;
- Всероссийский конкурс творчества «Курчфест»;
- Всероссийский конкурс Успешная семья Приволжья;
- Всероссийский конкурс Герои Отечества,
- Всероссийский конкурс Волга;
- Всероссийский конкурс Гвардеец;
- Всероссийская Интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО.

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно-значимой деятельности техникума, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

*Человек* – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающий своим стремлением к творчеству.

*Семья* – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

*Родина, родной край* – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

*Здоровье, здоровый образ жизни*– неперемное условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека.

*Труд* - основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

*Образование* – необходимое условие развития каждой личности социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

*Культурное наследие* – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

*Язык* – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

*Дружба* - индивидуально-избирательные, свободные и основанные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь.

### **3.1. Особенности деятельности ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Основными социальными партнерами техникума по организации воспитательной работы и социализации личности являются: Отдел по делам молодежи и спорту Тетюшского района; МБУ Спортивная школа Тетюшского муниципального района РТ; МБУ «Молодежный (подростковый) клуб по месту жительства» «Подвиг» Тетюшского муниципального района РТ; ГБУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва» по

стендовой и пулевой стрельбе Министерства спорта РТ; МБУ Тетюшский территориальный центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост»; МБУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Барс» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан; ГКУ «Центр занятости населения Тетюшского района Республики Татарстан»; МБУ «Тетюшская межпоселенческая библиотека» Тетюшского муниципального района РТ

### **3.2** Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

- численность (178);
- численность несовершеннолетних студентов(107);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (2);
- численность студентов, имеющих детей (1 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (61);
- численность студентов из неполных семей (57);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (14);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (0);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (0);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (0)

**Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**4.1.Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве; /специальности 35.02.05 Агрономия; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум</b>	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b> (35.01.15; 35.02.05;

	35.02.16
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)



Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b> (35.01.15; 35.02.05; 35.02.16)
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства с учетом запросов Республики Татарстан	<b>ЛР 18</b> (35.02.16)
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	<b>ЛР19</b> (35.02.16)
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства.	<b>ЛР20</b> (35.02.16)
Успешно освоивший основную образовательную программу	<b>ЛР21</b> (35.02.16)

#### 4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УПС 38.00.00 Экономика и управление

##### 4.2.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Операционная деятельность в логистике

Таблица 3

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав	<b>ЛР 3</b>

и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

#### 4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 43.00.00 Сервиз и туризм

##### 4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 4

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 15</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 16</b>

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 5

Структурные компоненты программы воспитания ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагога
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного мышления) его участия в</p>	<p>Реализация в взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых Объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно-значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Зам.директора по учебной работе и качеству образования, зам.директора по воспитательной работе</p>

	<p>территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Кураторы групп</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума.</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы групп</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Зам.директора по УР и КО</p>

	<p>карьерного становления на территории, знакомств с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>		
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» к преобразованию образовательных общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов	<p>Зам.директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы групп</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Зам.директора по УР и КО</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе</p>

	<p>на территории.          Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>		
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта Знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.          Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Зам.директора по УР и КО</p>
<b>Вариативные модули</b>			
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп по средством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.          Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Зам.директора по УР и КО          Зам.директора по воспитательной работе          Кураторы групп</p>



## **Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Воспитательная система техникума имеет сложную структуру и представляет собой комплекс взаимосвязанных компонентов: цели; деятельность, обеспечивающая их реализацию; субъекты деятельности, её организующие и в ней участвующие; отношения, интегрирующие субъективную общность; среда системы, освоенная субъектами; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Управление воспитательной системой построенной на принципах управления процессом взаимодействия системы и личности, процессом их взаимного влияния. Этот спектр управления требует поиска путей оптимального включения личности (причём каждой - и студента, и педагога) в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого (подростка и взрослого) к самопознанию, самореализации.

Управление воспитательной системой техникума можно рассматривать как трех аспектный процесс: управление процессом её развития как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; управление корректирующее, направленное на включение каждого студента и педагога в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для него позиции.

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» обеспечивает формирование воспитательного пространства ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» при условии соблюдения условий её реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ , инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование обучающихся, их законных представителей и преподавателей, занятия с элементами тренинга, профилактические и просветительские лекционные беседы ,дискуссии, видео-лекции, классные часы с психологом, сопровождение и коррекция поведения обучающихся «группы риска» (дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ, суицидальный риск, девиантные подростки, обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП, ОП и внутри техникумовский учёт).

#### **Социально-педагогическое:**

- вовлечение в культурно-массовые мероприятия техникума (танцы, песни, стихи);
- посещение культурных мероприятий города;

- участие в профилактических мероприятиях техникума;
- участие в конкурсах, акциях, флеш-мобах города и техникума;
- социальное анкетирование (учёт персональных данных)
- содействие в организации учебной практики
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума.

### **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Руководство реализацией рабочей программы воспитания возложено на заместителя директора по учебной работе и качеству образования. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, руководители групп и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Программы.

### **6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме обеспечивается локальными актами включает:

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения педагогического совета техникума по вопросам воспитательной работы; Отчеты о проделанной работе за год.

Решения на уровне техникума по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации отражены в локальных актах:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»;

- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода;

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений;

- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о режиме занятий обучающихся ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о правилах приема граждан на обучение в части, не урегулированной законодательством об образовании (целевом приеме и целевом обучении) в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о студенческом общежитии Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке предоставления стипендии и мерах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» на 2024-2025 учебный год

Положение о применении элетронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в ГАПОУ "Тетюшский сельскохозяйственный техникум"

#### **6.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает: – наличие на официальном сайте ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» – размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного план воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; – своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности техникума; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; –иная информация.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью.

Таблица 6

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Оснащены производственным оборудованием, инструментами, приспособлениями, техническими средствами обучения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Оснащены наглядными пособиями в соответствии с действующими типовыми перечнями для образовательных учреждений СПО.
Актовый зал	Оснащен световым и звуковым оборудованием, мультимедийными проекторами
Спортивный зал	Удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Оснащен спортивным инвентарем.

#### **6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утв. Постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. №1297) в техникуме проведены работы по созданию универсальной без барьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий.

#### **6.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)**

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Протокол от 31 августа 2024 №1

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»  
на период 2024-2025 гг.

**Тетюши 2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	День знаний	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Директор техникума, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4-13	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в	1-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по УПР и КО Зам. директора по	ЛР 1,3,7, 9,21	«Кураторство и поддержка»

	спортивные секции			воспитательной работе Руководитель физвоспитания Классные руководители		«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
9	Классный час: Разговоры о важном «Век информации»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Классные руководители	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по воспитательной работе		«Молодежные общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по воспитательной работе		«Цифровая среда»
				Представитель профессии Классные руководители Преподаватели		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия	«Профессиональный выбор»		
16	Классный час: Разговоры о важном «Дорогами России»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19.09 – 24.10	Всероссийские проверочные работы	1-2 курс	Учебное заведение: кабинет	Зам. директора по УПР и КО Классные руководители Преподаватели	ЛР 3, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
20	В котле народных традиций	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Классный час: Разговоры о важном «Путь зерна»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
30	Классный час: Разговоры о важном «День учителя»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
4	Мероприятие «День Учителя (советники по воспитанию)»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Директор техникума	ЛР 1- 8	«Ключевые дела ПОО»
				Зам. директора по УПР и КО		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по		«Учебное занятие»



				воспитательной работе Классные руководители		«Студенческое самоуправление»
				Преподаватели		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Компьютерный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 2,3,7,9	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
7	Классный час: Разговоры о важном. «Легенды о России»»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Директор техникума Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1- 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-

						эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
11	Мастер класс «Бирюльки»	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
14	Классный час: Разговоры о важном «Что значит быть взрослым?»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Встреча представителей профильной организации с выпускными группами ООО «Буинский сахар»	3-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, специалист ЦК, Классные руководители	ЛР 18-21	«Профессиональный выбор»
18	Экспозиции Музея истории рыболовства	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с

						родителями»
21	Классный час: Разговоры о важном «Как создать крепкую семью?»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21	Проведение встречи с представителями профессии - ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» - Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, специалист ЦК, Классные руководители	ЛР 18-21	«Профессиональный выбор»
25	Экскурсия «В гости к бабушке Устинье»	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
28	Классный час: Разговоры о важном. «Гостеприимная Россия».	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

**НОЯБРЬ**

11	Классный час: Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Встреча представителей профильной организации с выпускными группами  - ООО "Буинский машиностроительный завод»	3-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, специалист ЦК, Классные руководители	ЛР 18-21	«Профессиональный выбор»
18	Классный час: Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	Мероприятие «День Матери»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Директор, заместитель директора по учебной работе и качеству образования, заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

23	Экскурсионная программа «Заветы доброй старины»	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
25	Классный час: Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	Классный час: Разговоры о важном «Миссия-милосердия. Ко дню волонтера»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: встреча с работниками здравоохранения	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели		«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	Классный час: Разговоры о важном «Мы вместе»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Учебное занятие»
9	Классный час: Разговоры о важном «День героев Отечества»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Встреча представителей профильной организации с выпускными группами  - Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище (КВТКУ)	3-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, специалист ЦК, Классные руководители	ЛР 18-21	«Профессиональный выбор»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебное заведение: кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения»
16	Классный час: Разговоры о важном «Как пишут законы?»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
23	Классный час: Разговоры о важном «Одна страна - одни традиции»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Мероприятие «Новый год стучит к нам в двери»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5	«Профессиональный выбор»

**ЯНВАРЬ**

13	Классный час: Разговоры о важном «День Российской печати»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Библиотечный урок «Книга и библиотека в жизни человека»	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Классный час: Разговоры о важном «День студента»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Ленинград. Выстоял. Сражался. Победил» - урок Мужества, посвященный 81-ой годовщине со дня снятия Ленинградской блокады.	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
21	«За Волгой для нас земли нет!» - лекция-показ, посвященная 82-й годовщине окончания Сталинградской битвы.	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с

						родителями»
22	Мероприятие, посвященное Году Защитника Отечества. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	«От Героев прошлого до Героев нынешнего» - Урок Мужества о наших земляках – героях Советского Союза, полных кавалерах ордена Славы, Героях России	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
23	«Забвению не подлежит» - военно-патриотическое интерактивное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата;	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
27	Классный час: Разговоры о важном «БРИКС»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
27	«Мы под Москвой стояли насмерть» - урок Памяти, посвященный 83-й годовщине окончания битвы под Москвой	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный



						выбор» «Взаимодействие с родителями»
28	«Читаем заново войну...» - День музейного подлинника по письмам с фронта	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
29	Мероприятие, посвященное Году Защитника Отечества. Поэты, писатели, композиторы на войне и о войне.	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Мероприятие «Защитникам посвящается...» - о земляках - участниках специальной военной операции на Украине	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
30	«Жизнь волжского городка в военное лихолетье» - интерактивное мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

**ФЕВРАЛЬ**

3	Классный час: Разговоры о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День российской науки	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Классный час: Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10-15	Мероприятия в рамках недели по специальности согласно плану: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Зав. отделением Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	Библиотечный урок «8 февраля – День Российской науки»	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители,	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				библиотекарь		общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вывод войск из Афганистана.	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Беседа с наркологом Тетюшской ЦРБ Ляченковой Н.А. о вреде алкоголизма.	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17-21	Мероприятия в рамках недели по профессии согласно плану: 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, библиотека	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Классный час: Разговоры о важном «Что значит служить Отечеству?»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинеты актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	День Воинской славы России	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Учебное	Заместитель директора по	ЛР 1, 5, 6,	«Студенческое

			заведение: актовый зал, кабинеты	воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	7	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Классный час: Разговоры о важном «Арктика – территория развития»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24-28	Мероприятия в рамках недели по специальности согласно плану: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1, 3 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, библиотека	Зав. отделением ПССЗ Зав. отделением ПКРС Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Наши земляки Герои Советского Союза (Тетюшский район)	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАРТ</b>						
3	Классный час: Разговоры о важном «Международный женский день»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	Мы – против алкоголя!	1 курс	Учебное заведение:	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление»

			библиотека	Классные руководители, библиотекарь		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Международный женский день	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Классный час: Разговоры о важном «Массовый спорт в России»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10-14	Мероприятия в рамках недели по профессии согласно плану: 43.01.09 Повар, кондитер	2 курс	Учебное заведение: кабинет	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Скажем курению – Нет!	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Рыбодворские копчущики	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

						«Взаимодействие с родителями»
17	Классный час: Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и Севостополя »	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Энергетические напитки – история еще одного обмана.	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Классный час: Разговоры о важном «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
2	Личность и алкоголь	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Классный час: Разговоры о	1-4 курс	Учебное	Заместитель директора по	ЛР 1-8	«Ключевые дела

	важном «Герои космической области»		заведение: актовый зал кабинеты	воспитательной работе Классный руководитель		ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	Есть выбор: жизнь без наркотиков!	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День космонавтики	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 2, 3 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Классный час: Разговоры о важном «Гражданская авиация России»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Здоровый образ жизни	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Классный час: Разговоры о важном «Медицина России»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
23	Всемирный день книги	1 курс	Учебное	Заместитель директора по	ЛР 5, 6,7	«Студенческое

			заведение: библиотека	воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Классный час: Разговоры о важном «Что такое успех (ко дню труда)»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
30	Посещение Кляшевской сельской модельной библиотеки	1 курс	Кляшевская сельская модельная библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Классный час: Разговоры о важном «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	День Победы	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные



				Классные руководители Преподаватели		общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Классный час: Разговоры о важном «Жизнь в движении»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Патриотизм и СВО Российской Армии	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Классный час: Разговоры о важном «Ценности, которые нас объединяют»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21	Влияние алкоголя на организм человека	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Классный час: Разговоры о важном. «Предприниматели – кто они?»	1-4 курс	Учебное заведение:	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»

			актовый зал кабинеты	Классный руководитель		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Мат – не наш формат или вся правда о сквернословии	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
2	1 июня - Международный день защиты детей	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Преподаватели		объединения» «Цифровая среда»
18	Подростковый алкоголизм	1 курс	Учебное заведение: библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				Классные руководители Преподаватели		общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»